

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.08 Физическая география России**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Биология. География**

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):** Светлова М.В.,  
кандидат географических наук,  
доцент кафедры естественных наук

Утверждена на заседании кафедры  
естественных наук факультета  
математических и естественных наук  
(протокол № \_\_\_\_\_ г.)

Зав. кафедрой



*Л. В. Милюкова*

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения рельефа и геологического строения территории России; морей, омывающих Россию и их значимости для экономики; климатических особенностей России; причинно-следственных связей между климатическими и орографическими особенностями России и закономерностями формирования на ее территории широтной зональности и высотной поясности; ландшафтных особенностей физико-географических стран России, их природно-ресурсного потенциала и экологических проблем.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1.<br>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2.<br>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моря, омывающие Россию, особенности их природы;</li> <li>– основные этапы геологической истории формирования территории России;</li> <li>– основные тектонические структуры и их выраженность в рельефе;</li> <li>– закономерности формирования рельефа России;</li> <li>– климатические и гидрологические особенности России;</li> <li>– закономерности формирования ландшафтных зон и высотных поясов на территории России;</li> <li>– физико-географические особенности основных таксонов (физико-географических стран, областей, зон, провинций, ландшафтных районов) России;</li> <li>– природно-ресурсный потенциал основных таксонов и их экологические проблемы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывать на картах основные тектонические орографические структуры России;</li> <li>– устанавливать зависимость между тектоническим строением России и размещением полезных ископаемых на ее территории с помощью физико-географической, геологической и тектонической карт;</li> <li>– составлять по картам климатическую характеристику России;</li> <li>– выявлять по картам особенности питания, гидрологического режима главных речных систем России;</li> <li>– составлять по картам физико-географическую характеристику ландшафтных зон и высотных поясов</li> </ul> |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | процесса. | <p>в пределах географических поясов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить по картам сравнительную физико-географическую характеристику различных физико-географических таксонов территории России;</li> <li>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками обработки, анализа и синтеза географической информации;</li> <li>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</li> </ul> |
|--|-----------|--|

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.04.08 Физическая география России относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Биология. География

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс   | Семестр  | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |           |           | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля        |
|--|----------|--------------------|---------------------------|-------------------|-----------|-----------|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|
|  |          |                    |                           | ЛК                | ПР        | ЛБ        |                        |                              |                     |                 |                          |                       |
| 4  | 7        | 2                  | 72                        | 12                | 10        | 10        | 32                     | 6                            | 40                  | -               | -                        | Зачет                 |
| 4  | 8        | 2                  | 72                        | 12                | 10        | 10        | 32                     | 6                            | 13                  | -               | 27                       | Экзамен               |
| <b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b> |          |                    |                           |                   |           |           |                        |                              |                     |                 |                          |                       |
| <b>Итого:</b>                                | <b>4</b> | <b>4</b>           | <b>144</b>                | <b>24</b>         | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>64</b>              | <b>12</b>                    | <b>53</b>           | <b>-</b>        | <b>27</b>                | <b>Зачет, Экзамен</b> |

Интерактивная форма реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

|   |  |                   |    |    |   |   |
|---|--|-------------------|----|----|---|---|
| № |  | Контактная работа | Вс | Из | К | К |
|---|--|-------------------|----|----|---|---|

| п/п | Наименование раздела, темы   | ЛК        | ПР        | ЛБ        | его контактных часов | них в интерактивной | форме ол-во часов на СРС | ол-во часов на контроль |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1   | <b>Предмет, задачи и методы курса «Физическая география России». Физико-географическая характеристика регионов России.</b> Природные зоны России. Русская равнина. Кольский полуостров и Карелия. Крымско-Кавказская горная страна. Уральская горная страна. Горно-островная Арктика. Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. | 12        | 10        | 10        | 32                   | 6                   | 40                       |                         |
|     | <b>Итого за 7 семестр</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>32</b>            | <b>6</b>            | <b>40</b>                | <b>-</b>                |
|     | <b>Зачет</b>   |           |           |           |                      |                     |                          |                         |
| 2   | <b>Физико-географическая характеристика регионов России.</b> Камчатско-Курильская вулканическая страна. Амурско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.  | 12        | 10        | 10        | 32                   | 6                   | 13                       |                         |
|     | <b>Итого за 8 семестр</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>32</b>            | <b>6</b>            | <b>13</b>                | <b>27</b>               |
|     | <b>Экзамен</b>   |           |           |           |                      |                     |                          | <b>27</b>               |
|     | <b>ИТОГО:</b>  | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>34</b>            | <b>12</b>           | <b>53</b>                | <b>27</b>               |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Предмет, задачи и методы курса «Физическая география России»

Предмет, задачи и методы курса «Физическая география России».

#### Раздел 2. Общая физико-географическая характеристика территории России

Географическое положение, площадь, крайние точки, широтная и меридиональная протяженность, географические пояса, секторность поясов. Моря, омывающие территорию России. Рельеф и геологическое строение России. Климат России. Внутренние воды России. Почвы, растительность и животный мир России. Физико-географическое районирование России.

#### Раздел 3. Физико-географическая характеристика регионов России

Природные зоны России. Русская равнина. Кольский полуостров и Карелия. Крымско-Кавказская горная страна. Уральская горная страна. Горно-островная Арктика. Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Камчатско-Курильская вулканическая страна. Амурско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Лазаревич, К.С. Физическая география: пособие для учителя / К.С. Лазаревич. – М.: Русское слово — учебник, 2017. - 137 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540>

### **Дополнительная литература:**

2. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 288 с.
3. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 304 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.